

«Лучшие люди»

Международная энциклопедия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА — ДЕТСКИЙ САД «МАЛЬВИНА» ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ



Адрес:
629303, ЯНАО, г. Новый Уренгой, мкрн Юбилейный, д. 1/7.

Телефоны:
(3494) 22-72-93.

Воробьева Нина Владимировна, директор. Заслуженный учитель РФ. Отличник народного образования. Вице-президент, академик «Общественной академии творческой педагогики имени Л.И. Рувинского». «Лучший директор лучшего детского сада России». Удостоилась звания «Лучший работодатель 2002 года», награждена почётными грамотами Департамента образования ЯНАО, Тюменской областной думы, главы города, управления образования и благодарственным письмом Государственной думы ЯНАО.

Страна: Российская Федерация

Регион: Ямало-Ненецкий автономный округ

Город: Новый Уренгой

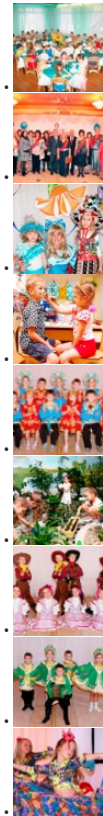
Включен по рекомендации, решение Межгосударственного совета от: 30.05.2012

Энциклопедия: БМЭ «Лучшие люди». «Успешные люди». «Лучшие в образовании». Ежегодный трехтомник

Раздел: Образование

[Посмотреть регион участника](#)

[Посмотреть всех участников региона](#)



История становления и развития «Мальвины» похожа на историю развития человека — это сравнение родилось в коллективе детского сада, и очень нравится его сотрудникам. Действительно, образная и чёткая параллель: вот он делает первые неуверенные шаги в большой мир — год 1990, когда детский садик принял первых своих воспитанников. Он взрослеет, узнаёт много нового и заманчивого, стремится походить на других: год 1993 — «Мальвина» «трансформируется» в детский сад комплексного воспитания. Потом осознание своей неповторимости рождает желание быть непохожим на других, узнавать всё больше и больше: год 1994 — создание дошкольной гимназии. И, наконец, возникает желание самоутвердиться, что-то изменить в этой жизни: годы 1995-2010 — детский сад становится Центром развития ребенка, активно участвует в инновационной деятельности города, округа, России; переходит в новую организационно-правовую форму — автономное учреждение. Ставшее популярным слово «инновации» порой употребляют для того, чтобы прикрыть пустоту. В «Мальвине» — не так. Здесь иноязычные «инновации» понимают, как и следует, по-русски: новшества, нововведения. Ну, кто, скажите, слышал про заказное меню в детском садике? И зачем здесь такие новшества? Уж не заигрались ли взрослые люди в детские игры? А вот и ничего подобного! Воспитатель обсуждает с каждым из группы, что ребёнок хотел бы на обед: борщ, щи, солёную, биточки или котлеты? А чем котлеты от биточков отличаются, знаете? А борщ от рассольника? Малыши относятся к выбору и к объяснениям очень серьёзно: они чувствуют, что с ними не играют, им дают понять, что они, хоть и маленькие, имеют право выбора! В роскошном розовом зале кафе (не путайте со столовой, в «Мальвине» — именно кафе!) дети рассаживаются за столики, где их ждёт заказанный обед. Правда, не ждёт. Сначала малыши-официанты с помощью младшего воспитателя сервируют столы: здесь — супница, сюда — тарелочки для салата, вилки, если требуется, то и не по одной на брата. А как вы думаете? Разве нашим детям не придётся во взрослой жизни отпраздновать, например, мамин юбилей в настоящем ресторане? Или принять официальное лицо, угостив его ужином? Дома редко учат тонкостям столового этикета, а в «Мальвине» — пожалуйста! Привыкая к заботе об общем, дети заодно впитывают красоту будничной жизни.

И ещё есть одна потаённая цель новшества в обычной детсадовской жизни: научить детей самообслуживанию. А то, собираясь на прогулку, малыш протягивает воспитателю ножку в ботиночке: «Завяжите шнурки!» Здесь учат: ещё немножко — и ты пойдёшь в школу, там будет общая раздевалка и не будет Татьяны Ивановны, которая и куртку застегнёт, и после прогулки всё по местам разложит. Учись, малыш, пока есть возможность, пока окружают тебя внимательные, болеющие за каждого воспитанника люди! В «Мальвине» нет раздевалок-шкафчиков в обычном, детсадовском понимании. Здесь мини-гардеробные. Дети должны аккуратно развесить-разложить свои вещи, не заталкивая их как попало и куда придётся. Простое, казалось бы, дело, да на практике приучить нынешних избалованных деток к самым простым правилам нелегко. Маленький Принц, герой гениальной сказки Сент-Экзюпери, жил по принципу «Проснулся — убери свою планету». В «Мальвине» практически тот же девиз: «Пришёл — приведи свой дом в порядок». Бойко разбираются тапки, леечки, салфетки. И деловые малыши идут в свой очаровательный зимний сад поливать, протирать листья растений. Другая группа под руководством воспитателя расставляет игрушки, а старшие так и норовят вооружиться настоящим пылесосом. Посильный труд с малых лет помогает человеку не стать иждивенцем.

Нерусское, претенциозное слово «инновации» часто оказывается накрепко забытым понятием. Научно-исследовательская деятельность лежит в основе всей новаторской деятельности детского сада. Взять, к примеру, программу «Неразлучная семейка». (Книжка вышла в издательстве ЦДО «Восхождение» в Москве в 2009 году). Большой популярностью у родителей пользуются группы, куда приходят братья и сёстры из одной семьи. Даже если одному малышу всего три года, а другой на пару годков постарше. Образование, воспитание и развитие детей, состоящих в родственных отношениях, происходят в условиях «неразлучности» гораздо лучше, интенсивнее. К тому же укрепляются семейные связи, что особенно важно для нашего многосложного времени.

В ноябре 2005 года экспериментальная деятельность коллектива «Мальвины» получила оценку Совета сети федеральных экспериментальных площадок Министерства образования и науки РФ, на основании которой детскому саду присвоен статус федеральной экспериментальной площадки Министерства образования и науки России.

Очень интересен опыт педагогов по работе с родителями. Воспитатели и мамы с папами — равноправные партнёры, общение их построено на диалоге, а не с высоты педагогического опыта одних и ученической готовности принять всё и вся — других. Но так было не всегда.

Вот, к празднику Защитника Отечества папы принесли прекрасные фотографии, сделанные ими, любовно и красиво оформленные. Стенд получился — загляденье! А ведь когда-то, услышав предложение педагога «Давайте сделаем вот это!», многие отцы сдержанно вспоминали, как много у них дел, как мало времени не то что картинку с сыном нарисовать, а даже доброго утра пожелать малышу не успеваешь! Педагоги «Мальвины» разработали проект «Семья и ДОУ: партнёрство и сотрудничество». В его рамках родители включаются во все виды деятельности с детьми. Созданы специальные клубы: семейный, клуб молодой семьи, клуб родителей будущих первоклассников. Взрослые и дети вместе и в творческих мастерских, и на конкурсах, фестивалях, выставках и презентациях...

Безусловно, с людьми нетворческими, случайными, директор «Мальвины» Нина Владимировна Воробьева и её заместитель Ирина Витальевна Краснова вряд ли смогли бы осилить взятую на себя ношу. Но дело в том, что в детском саду не только занимаются всесторонним развитием детей, но и не меньше внимание уделяется росту, самообразованию и самовоспитанию самих педагогов. Здесь это называется «принцип руководящего коллектива».

Объясните эту педагогическую премудрость можно так: каждый педагог и сотрудник детского сада должен выполнять свои функции осмысленно, чтобы полученные в вузе или колледже знания не лежали мертвым грузом в памяти, а работали, приносясь и давая отдачу. Чтобы педагог умел и стремился исследовать, анализировать, выступать в дискуссиях и отстаивать свою точку зрения, так как не имеет права настоящий воспитатель быть просто исполнителем! К тому же, не научившись руководить собой, ты не сможешь руководить даже маленьким коллективом, даже детским. Методы используются разные. Здесь их называют «маленькими ключиками», которые помогают открыть большой замок».

Педагоги «Мальвины» являются призёрами всероссийских, окружных, городских конкурсов профессионального мастерства, отмечены наградами управления образования города, Тюменской областной думы, Департамента образования ЯНАО, Министерства образования и науки РФ.

Об этом детском садике, о его воспитанниках, руководителях и педагогах можно рассказывать бесконечно: как заботятся здесь о здоровье своих «северных» детей, как развивают творческие способности, как учат любить и ценить всё живое...

Самым ярким свидетельством того, что «Мальвина» — учреждение большой результативности и высокого потенциала, служат её награды и звания. Вот только часть из них: «Образцовый детский сад России» (2005, 2006); «Лучший детский сад России» (2007-2010), лауреат Всероссийского конкурса им. Л.И. Рувинского в номинации «Детский сад духовности и гуманизма» (2007, 2008, 2010).

В 2009 году дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад «Мальвина» включено в перечень Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

