

«Лучшие люди»

Международная энциклопедия

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ воспитанников №25 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



Адрес:

180016, Российская Федерация, г. Псков, Рижский пр., д. 56-б.

Телефоны:

(8112) 57-16-19, 57-37-08. Факс: (8112) 57-66-26.

Кондратова Елена Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Золотой ключик». Кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Страна: Российская Федерация

Регион: Псковская область

Город: Псков

Включен по рекомендации, решение Межгосударственного совета от: 27.09.2014

Энциклопедия: Международная энциклопедия «Лучшие в образовании»

Раздел: Лучшие образовательные учреждения

[Посмотреть регион участника](#)

[Посмотреть всех участников региона](#)



Для более 200 малышей, проживающих в городе Пскове, по-настоящему вторым домом стал их любимый детский сад «Золотой ключик». Приходя сюда, они уверены, что их ждёт насыщенный, полный открытий день.

Дошкольное учреждение начало работу как ясли-сад №25 и за время своего существования несколько раз расширяло направления деятельности. В нынешнем статусе «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Золотой ключик» пребывает с 2011 года. Педагогический коллектив реализует общеобразовательную программу, разработанную на основе программы «Радуга» (под ред. Т.Н. Дороновой), парциальных программ ОБЖ (Р. Стеркиной), музыкального развития «Ладушки» (И.Н. Каплуновой), педагогики Монте梭ори, а также Программу «Развитие ДОУ», «Здоровый ребёнок», «Мой город», «ABC — fun , английский для малышей». — У нас работает 11 групп. 3 группы предназначены для детей от 1,5 до 3 лет, группа КП в том числе, 8 групп — для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): 6 групп разновозрастных: от 3 до 6 лет, 2 группы подготовительные к школе, которые посещают дети 6 до 7 лет, — рассказала заведующий Е.А. Кондратова. — В детском саду имеется кабинеты методический, педагога-психолога, медицинский, пищеблок, прачечная. Для занятий с детьми организованы кабинеты логопеда и английского языка, комната здоровья, музыкальный и физкультурный залы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В рамках педагогики монте梭ори мы стремимся не учить детей, а сохранять природную мотивацию ребёнка к освоению окружающего мира, поддерживать его стремление быть самостоятельным и ответственным.

По мнению Елены Александровны, в детском саду сформировался творческий коллектив единомышленников, способных справиться с задачами любой сложности. Большинство из 23 педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. Их вклад в развитие сферы дошкольного образования был отмечен почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, почётными званиями «Отличник просвещения».

Педагогический коллектив прилагает немало усилий, чтобы их опыт получил широкое распространение. Только в 2013 году были проведены: круглый стол «Педагогика Монте梭ори в условиях реализации федеральных государственных требований», в котором приняли участие директор Московского центра Монте梭ори, доктор педагогических наук, профессор К.Е. Сумнительный, коллеги из городов Великие Луки и Петрозаводска, псковских дошкольных учреждений. На базе областной научной библиотеки им. В.И. Ленина состоялся семинар «Раннее страноведческое билингвистическое развитие детей» в рамках международного форума «Русский Запад» с участием представителей Москвы, Латвии, Эстонии и Белоруссии. Заместителем заведующего по воспитательно — образовательной работе В.Н. Касаткиной, старшим воспитателем Е.Я. Никитиной, воспитателем С.А. Гариповой проведён семинар для студентов старших курсов факультета образовательных технологий Псков ГУ «Встать — суд идет» («Взгляд на педагогику Монте梭ори в современных условиях»). Огромный интерес у воспитанников и их родителей вызвали выставки «Дары осени», «Домашние любимцы»; конкурсы «Наши руки не знают скуки», «Мир наших увлечений», конкурс «Лучшая семья детского сада» и, конечно, ежеквартальные физкультурные праздники и дни здоровья. — Детский сад №25 «Золотой ключик» является региональной экспериментальной площадкой по теме «Развитие лингвистических способностей детей через интегрированное пространство города Пскова и Псковской области». Это помогает строить воспитательный процесс через знакомство с разнообразием родной и изучаемой культур, путём погружения ребёнка в английскую языковую среду и определения своего места как поликультурного субъекта. Результатом работы стало создание неразрывной триады: детский сад, школа, университет, — подчеркнула Е.А. Кондратова. — Проект осуществляется совместно со специалистами кафедры английского языка факультета иностранных языков Псков ГУ, МБОУ №23 с углублённым изучением иностранных языков, отдела иностранной литературы ГУК «Псковская областная универсальная научная библиотека» — Международный библиотечный центр ПОУНБ.

Ещё одним направлением экспериментальной работы стала тема «Создание интегрированной образовательной среды для развития интеллектуальной одарённости детей». Ведь воспитание должно начинаться уже в детском саду, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей развития детей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными малышами, их поиск, выявление и развитие являются одним из важных аспектов дошкольного учреждения. — Смысл образования заключается не столько в передаче ученику опыта прошлого, сколько расширение его собственного опыта, обеспечивающего как личностный, так и общекультурный рост, а также поддержка одарённости малыша, предоставление ему возможностей для самореализации, самовыражения, саморазвития, — сообщила Елена Александровна. — В правильно организованной среде дошкольник образовывает свой духовный центр, строит собственную жизнь. Его цель — саморазвитие, самовоспитание, самообучение, максимальное развитие духовного потенциала при аутосенсорном обучении в свободной атмосфере сада. Воспитатель не несёт ученику готовую информацию, он создаёт условия, способствующие раскрытию внутреннего духовного потенциала воспитанника, сопровождая его в самостоятельном постижении мира, используя подсказку вместо обучения.

Кроме того, ДОУ — стажёрская площадка по введению ФГОС дошкольного образования на территории Псковской области. С декабря 2012 года учреждение является представительством Фонда Монте梭ори (Межрегиональный общественный фонд поддержки и развития метода Марии Монте梭ори) Филиала АМИ (AMI Association Montessori International) в России.

В сентябре 2013 года состоялась празднование 100-летия Монте梭ори образования в России. Для коллектива МБДОУ №25 «Золотой ключик» юбилей стал особенным праздником: вековая годовщина Монте梭ори образования в России, 20 лет — в Пскове и 10-тие в детском саду.

Инновационная работа и большой вклад коллектива в развитие сферы дошкольного образования были отмечены грантом по направлению «Стимулирование учреждения дошкольного образования, активно внедряющего инновационные образовательные программы»; трижды детсад заносился в федеральный реестр «Всероссийская книга почёта» (2007, 2009, 2013); МБДОУ №25 «Золотой ключик» удостоено золотой медали всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети», проводимого под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, а также победителя федерального конкурса «Лучший детский сад России» (2012, 2013).

Великий французский писатель, поэт и драматург В.М. Гюго считал: «Высшее счастье в жизни — это уверенность в том, что вас любят; любят ради вас самих; вернее сказать — любят вопреки вам». Эти слова стали девизом коллектива детского сада №25 «Золотой ключик». Педагоги уверены, что все природные феномены, полёт птицы, песня соловья, прекрасные оттенки крыльев бабочки готовятся в тайне и всемогущая природа просит только покоя для растущего создания. Они же дарят малышам тепло, уют и свою любовь. Это позволяет сохранить уникальность характера каждого воспитанника, научить его быть самим собой, подготовиться к дальнейшей жизни.