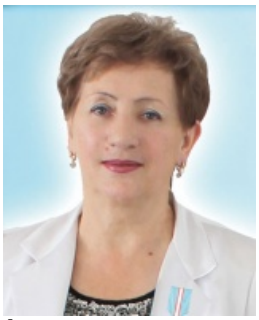
«Лучшие люди»
Международная энциклопедия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕ» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА ЖУАЛЫНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ



Адрес:
080300, Республика Казахстан, Жамбылская обл., Жуалынский р-н, с. Бауыржан Момышулы, ул. Абылай хана, д. 1.
Телефоны:
(72635) 2-13-38, 2-03-90
Письмак Валентина Владимировна, директор школы-гимназии №1 им. Г. Орджоникидзе. Награждена орденом «ҚҰРМЕТ», медалями «10 лет Независимости Республики Казахстан», «Астана», имени Ы. Алтынсарина, «20 лет Независимости Республики Казахстан», «20 лет Маслихата», нагрудным знаком «Гуманизм. Доброта. Милосердие». Имеет звание «Отличник образования РК».
Страна: Республика Казахстан
Регион: Жамбылская область
Город: Бауыржан Момышулы
Включен по рекомендации, решение Межгосударственного совета от: 20.10.2015
Энциклопедия: Международная энциклопедия «Лучшие в образовании»
Раздел: Лучшие образовательные учреждения

Посмотреть регион участника
Посмотреть всех участников региона

-

Более девяти десятков лет в селе Бауыржан Момышулы Жуалынского района работает Школа-гимназия №1 имени Григория Орджоникидзе. Её история началась 27 января 1924 года с открытия заведения для обучения юных жителей населённого пункта грамоте. Спустя два года в трёх классах учились 42 ребёнка. Первый выпуск в школе отметили в 1928 году. Учебное заведение дважды реорганизовывалось – сначала в семилетнюю, затем – среднюю общеобразовательную школу. К этому времени, к 1936 году, здесь в 12 классах учились 464 ребёнка. В 1937 году школе присвоено имя видного советского и партийного деятеля, революционера – Григория Орджоникидзе. В 90-х годах прошлого века в учебном заведении введено обучение на казахском и русском языках, а в 2000-м присвоен нынешний статус.

– Сегодня наша школа-гимназия №1 – современное учреждение, состоящее из пяти блоков с библиотекой, медицинским кабинетом, учебными кабинетами, в том числе специализированными по химии, физике, биологии, профориентации, инклюзивного обучения и методическом; со спортивным и конференц-залами, столовой, – рассказывает директор В.В. Письмак. – Педколлектив трудится над построением новой модели образовательного процесса. Создаются условия, при которых ученик учится сам, а учитель, помимо информативной функции, осуществляет рефлексивное управление, развивая мотивацию учебной работы, организуя координацию, консультирование, коррекцию и контроль деятельности обучающихся. Предполагается, что широкое распространение получит тьюторское сопровождение УВП.

Валентина Владимировна возглавила коллектив школы-гимназии №1 в 1990 году, имея опыт педагогической, в том числе руководящей, работы. Сегодня в учебном заведении трудится 140 учителей, подавляющее большинство из которых имеют высшую или первую категории, многие награждены орденами и медалями, почётными грамотами и званиями. Семь педагогов: М.А. Ускенбаева, С.О. Кадырова, К.С. Сатарова, К.К. Адиева и М.Ш. Шалхожаева, М. Утегенова, Л.А. Бегайдарова являются авторами методических пособий, Э.Ш. Жамашева – сборника решения задач по физике.

Начиная с 2004 года выпускники принимают активное участие в Едином Национальном Тестировании. С 2005 года школа-гимназия является опорной школой РОО по внедрению современных технологий обучения, организует семинары и тренинги для учителей района. С 2005 по 2009 год коллектив принимал участие в апробации учебников издательства «Атамура» для учащихся 1-4 классов. В 2013 году школа-гимназия №1 включена Кембриджским университетом в программу международного исследования эффективности 3-х уровневого повышения квалификации педагогов. С 2014 года внедрена система электронного обучения.

В разные годы школа-гимназия удостаивалась званий призёра Республиканского конкурса «Лучшее предприятие, возглавляемое женщиной» в номинации «Образование», областных конкурсов «Системное управление школой», «Школа и семья», «Салауатты мектеп», «Үздік ауыл мектебі – 2011», победителя Республиканского общественного смотра безопасности и охраны труда в номинации «Лучшая организация, предприятие».

Формирование образовательного пространства гимназии, создание оптимальных условий обучения, развитие системы дополнительного образования, сохранение здоровья и безопасности детей – приоритеты, которые позволяют развивать гуманистический, личностно-ориентированный подход к воспитанию и развитию учеников.