

«Uzdik adamdar»

Halyqaralyq ensiklopedia

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №173»



Адрес:

500036, Республика Казахстан, г. Алматы, Ауэзовский р-н, мкрн Мамыр-1, д. 21.

Телефоны:

+7 (7273) 299-50-42.

Жумашкызы Раушан, директор КГУ «Школа-лицей №173». Награждена медалью в честь 80-летия КазНУ за вклад в развитие университета, медалью «Ы. Алтынсарин» международного казахского творческого объединения «Бейбітшілік әлемі», нагрудным знаком «Ұлағатты ұстаз».

Страна: Республика Казахстан

Регион: Almaty oblysy

Город: Алматы

Дата включения: 19.05.2016

Энциклопедия: Международная энциклопедия «Лучшие в образовании»

Раздел: Лучшие образовательные учреждения

[Посмотреть регион участника](#)

[Посмотреть всех участников региона](#)

Выдающийся просветитель, педагог, писатель и общественный деятель, внёсший большой вклад в экономическое, культурное и духовное становление казахского народа, Ыбрай Алтынсарин считал школу ключом к подлинному просвещению народа. «Школы – это главные пружины образования казахов, на них, в особенности на них надежда, в них только будущность народа», – писал педагог-новатор, автор ряда казахских учебников. Для коллектива алматинской школы-лицей №173 эти слова легли в основу работы.

Учебное заведение с углублённым изучением физики, математики и информатики было открыто в 2003 г. За это время усилиями педагогов и учеников оно стало одним из лучших. В 2007 г. школа-лицей была удостоена звания «Избранная лучшая школа»; по итогам ЕНТ в 2009 г. вошла в перечень 100 лучших в Республике; начиная с 2009-го ежегодно награждалась почётной грамотой акима г. Алматы «За успехи в воспитании и обучении одарённых детей».

– Главная особенность школы состоит в том, чтобы научить воспитанников видеть проблемы, уметь самостоятельно ставить задачи и решать их. Ведь у нас обучаются дети с высоким уровнем развития, и работать с ними надо по-особенному, – рассказывает директор Р. Жумашкызы. – Для одарённых детей характерны общие особенности. Прежде всего это система личностных приоритетов, стремление добиться совершенства в деятельности. И для достижения максимального результата этими особенностями учитель должен чётко и умело управлять.

Таким образом, педагоги достигают сразу нескольких целей: формирование высокого уровня развития и воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями; создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

По признанию коллег, Раушан Жумашкызы – компетентный, высококвалифицированный, принципиальный, ответственный специалист, постоянно повышающий знания, отличающийся инициативностью и творческим подходом к решению поставленных задач, умением работать в команде, создать в коллективе творческую, деловую атмосферу. Ей это удаётся благодаря огромному опыту работы в сфере организации контроля и управления учебным процессом, поддержке, объективной оценке и координации деятельности педагогов, прежде всего молодых специалистов. Трудовую деятельность Р. Жумашкызы начала по окончании КазНПУ им. Абая в 1991 г. Она прошла путь от учителя начальных классов до заместителя директора по науке. В школе-лицее №173 Раушан была назначена на должность учителя математики в 2008 г., а в сентябре 2015-го возглавила коллектив.

– Каждый из 140 сотрудников – любящий и преданный своему делу специалист. Их усилиями создаётся будущее нашей страны, формируется ответственное гражданское общество, – подчёркивает Р. Жумашкызы. – Настоящим образцом для подражания служат Х. Мұратбекова, Р. Кошкина, Т. Ажигулова, Д. Кальпебаева, М. Тастанбекова, Ж. Алпысбаева, З. Каримбаева, Н. Ахметсадыкова, Г. Садыкова, К. Баймолданова, Г. Багашарова, А. Алиева, Р. Джалпакова, Т. Байгазин, С. Дуангалиева, Б. Садыкова, Н. Бейсенбаева, Н. Бексултанов, К. Тастанбекова, Г.А. Байгазиева, Г.И. Дарменбекова, Ж.О. Копбаева, Г.В. Кабдиева, Ж.Б. Жапарова, Д.Ж. Мырзабаева, Г.С. Садыбекова, Б. Серикпаев, Ж. Даримбаева.

Школа-лицей по праву гордится своими выпускниками, среди которых 134 обладателя «Алтын белгі». Продолжая сложившиеся традиции, педагоги создают оптимальные условия для эффективного обучения и воспитания подрастающего поколения, чтобы ученики, получая знания, могли формировать позитивное отношение к жизни, активную гражданскую позицию, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

